

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ СДАЧИ ЕГЭ ПО МОЛДАВСКОМУ ЯЗЫКУ в 2026 году.

1. ВВЕДЕНИЕ.

Родной (молдавский) язык является обязательным предметом для сдачи государственной итоговой аттестации, его результаты позволяют оценить уровень освоения выпускниками организаций общего образования (ООО) государственного образовательного стандарта. Единый государственный экзамен по родному (молдавскому) языку представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших программу среднего (полного) общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

1.1. Цели и задачи ЕГЭ по родному (молдавскому) языку.

Основная цель экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по молдавскому языку выпускников XI классов ООО, это определяет наличие в работе заданий различного уровня сложности.

По полноте охвата курса молдавского языка экзаменационная работа точно соотносится с конечными целями обучения молдавскому языку в школе. В нее включены задания, проверяющие:

- элементарную **лингвистическую компетенцию** учащихся, то есть знания о языке и речи и умения пользоваться ими в работе с языковым материалом;
- **языковую компетенцию** учащихся, то есть практическое владение молдавским языком, соблюдение в устных и письменных высказываниях языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных);
- **коммуникативную компетенцию**, или владение разными видами речевой деятельности, умениями воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания: читать, понимая смысл, выраженный в словах и содержащийся в подтексте, писать с учетом условий и задач общения.

Соответственно, контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ содержат задания, проверяющие подготовку выпускников по всем основным содержательным линиям школьного курса. Они проверяют:

- 1) знания о языке как системе (знания по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису);
- 2) речеведческие знания (о тексте: основная мысль, средства связи; о типах речи: повествовании, описании, рассуждении; об использовании языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения, стиля и типа речи);
- 3) специальные учебные умения (владение способами работы с языковым материалом на основе понятий и правил);

4) владение нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими; морфологическими; синтаксическими, стилистическими, орфографическими и пунктуационными);

5) умения, связанные с разными видами речевой деятельности – чтением (проводить смысловой, речеведческий, языковой анализ текста) и письмом (создавать на основе прочитанного вторичный текст – сочинение).

Содержание экзаменационной работы ЕГЭ 2026 г. по молдавскому языку соответствует требованиям государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Особенности содержания КИМ в 2026 году.

КИМы не содержат вопросов, которые выходили бы за пределы общеобразовательного минимума по молдавскому языку.

Варианты экзаменационных тестов равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Задания части 1 соответствуют школьным стандартам и программам, охватывают все основные разделы курса, посильны для большинства учащихся, о чем свидетельствуют результаты экзамена.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Тексты заданий части 2 удовлетворяют предъявляемым к ним требованиям – несут большую смысловую нагрузку, имеют воспитательное значение, заставляют задуматься над поставленными проблемами.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы с указанием первичных баллов представлено в таблице 1.

Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 54 баллам	Тип заданий
Часть 1	26	30	56	С кратким ответом
Часть 2	1	24	44	С развернутым ответом
Всего	27	54	100	

Результаты ЕГЭ по молдавскому языку выставляются в свидетельство о результатах ЕГЭ при условии, что выпускник набрал количество баллов не ниже минимального порога. Комиссией Министерства просвещения ПМР установлен минимальный порог по молдавскому языку, преодоление которого необходимо для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании, в количестве 15 первичных баллов. Также установлено следующее соответствие количества баллов, набранных участником ЕГЭ по молдавскому языку 2026 года, школьным отметкам:

«3» – от 15 до 33 баллов;

«4» – от 34 до 45 баллов;

«5» – от 46 до 54 баллов.

С целью качественной подготовки к сдаче ЕГЭ по молдавскому языку на сайте ГУ «ЦЭКО» МП ПМР были размещены следующие инструктивно-методические материалы: демонстрационный вариант ЕГЭ 2026 г., спецификация контрольно-измерительных материалов, кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников, система оценивания экзаменационной работы по молдавскому языку, а также банк заданий.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ.

2.1 По территориальному распределению.

В государственной итоговой аттестации по молдавскому языку в 2026 году участвовали 83 человека. По сравнению с 2025 годом общее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку уменьшилось на 50 человек –37%.

По территориальному распределению

Таблица №2

Город / район	Участники ЕГЭ				
	2026 г.	2025 г.	2024г.	2023г.	2019 г.
Григориопольский р-н	33	54	66	72	63
Дубоссарский р-н	12	18	20	16	21
Каменский р-н	10	9	13	10	20
Рыбницкий р-н	5	17	4	10	23
г. Тирасполь	11	10	3	9	11
Слободзейский р-н	12	25	14	18	43
Всего	83	133	120	135	181

2.2 По категориям участников.

Как видно из таблицы № 3 наибольшее количество участников ЕГЭ по молдавскому языку – это выпускники организаций образования очной формы обучения. Рассматривая обучение на молдавском языке по территориальному критерию видим, что наибольшее количество обучающихся на молдавском языке в Григориопольском районе, наименьшее в Рыбницком районе.

По категориям участников

Таблица №3

Город/район	Категории участников ЕГЭ				
	Очная ф-ма обуч.	Вечерняя ф-ма обуч.	Экстернат	Сдававшие повторно	Итого
Григориопольский р-н	33	-	-	-	33
Дубоссарский р-н	12	-	-	-	12
Каменский р-н	10	-	-	-	10
Рыбницкий р-н	5	-	-	-	5
г. Тирасполь	11	-	-	1	12
Слободзейский р-н	11	-	1	-	12
Всего	82	-	1	1	84

1.1. Тенденции участия.

В 2026 году процент участия составил 100%.

Во время проведения единого государственного экзамена по молдавскому языку удалений выпускников не было.

2. Анализ результатов ЕГЭ.

3.1 Общие итоги. Сравнительные данные соответствия первичного и тестового балла по предмету.

В 2026 году ЕГЭ по родному (молдавскому) языку сдавали 83 выпускников ООО с молдавским языком обучения.

Согласно Приказу «Об утверждении решений заседания комиссии по установлению минимального количества баллов по учебным предметам государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования в 2025-2026 учебном году, от 23 октября 2025 года» установлено

минимальное количество баллов по молдавскому языку, соответствие баллов школьным отметкам (таблица 4).

Таблица 4

Предмет	Всего		Минимальный порог	«3»	«4»	«5»
	Заданий	Первичных баллов				
Родной язык	27	54	15	15-33	34-45	46-54

Минимальный порог преодолели 100% участников ЕГЭ.
В 2026 году **средний балл** ЕГЭ составил 3,90, **качество знаний** – **69,88%**, **СОУ** – **62,94%**.

Таблица 5

Год	Количество участников	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Ср. б.	Качество	Усп.	СОУ
2023	135	1	0,74	40	29,63	48	35,56	46	34,07	4,03	69,63	99,26	67,61
2024	120	1	0,83	44	36,67	48	40,0	27	22,50	3,84	62,50	99,17	61,43
2025	133	-	0,00	50	37,59	48	36,09	35	26,31	3,89	62,41	100	62,95
2026	83	-	0,00	25	30,12	41	49,40	17	20,48	3,90	69,88	100	62,94

Важным показателем уровня освоения знаний и качества подготовки выпускников к ЕГЭ является тестовый балл, полученный за выполнение работы. **Средний тестовый балл всех участников ЕГЭ 2026 г. составил 68,77%.** Средний тестовый балл повысился на **0,63 %** (Таблица 6).

Таблица 6

	Год	Слободзея	Каменка	Рыбница	Григориополь	Дубоссары	Тирасполь	Ср. тест. балл
Тестовый балл	2023	67,06	73,20	67,50	68,00	64,38	67,56	67,76
	2024	76,71	75,31	56,25	68,94	56,30	64,67	67,90
	2025	62,92	76,78	69,53	72,11	57,67	68,40	68,14
	2026	71,08	71,40	70,80	72,06	60,50	62,09	68,77

Диапазон тестовых баллов в 2026 году распределился следующим образом (таблица 7):

Таблица 7

Предмет	0 - 10	11 - 20	21 - 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 - 70	71 - 80	81 - 90	91 - 100
Молдавский язык	0	0	2	2	11	10	19	17	16	7

Доля участников ЕГЭ по молдавскому языку, не преодолевших минимальную границу, составила **1,19%** (таблица 8).

Во многих ООО с молдавским языком обучения наблюдается повышение выпускников, набравших более 80 тестовых баллов: в МОУ Дубоссарского района – 25,00% (в 2025 г. – 11,11%), в ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс" – 25,00% (в 2025 г. – 20,00%), в МОУ Слободзейского района – 41,67% (в 2025 г. – 28,00%).

В МОУ Каменского района, МОУ Григориопольского района, МОУ Рыбницкого района наблюдается уменьшение выпускников, набравших более 80 тестовых баллов (МОУ Каменского района – 20,00% (в 2025 г. – 44,44%), МОУ Григориопольского района – 36,36% (в 2025 г. – 38,89%), МОУ Рыбницкого района – 20,00% (в 2025 г. – 35,29%)).

Таблица 8

Город/район	Всего участников		Кол-во уч-ов получивших тестовый балл ≥ 80		% уч-ов получивших тестовый балл ≥ 80		Кол-во уч-ов не преодолевших минимальный порог		% уч-ов не преодолевших минимальный порог	
	2026	2025	2026	2025	2026	2025	2026	2025	2026	2025
Григориопольский р-н	33	54	12	21	36,36%	38,89%	0	0	0,00%	0,00%
Дубоссарский р-н	12	18	3	2	25,00%	11,11%	0	0	0,00%	0,00%
Каменский р-н	10	9	2	4	20,00%	44,44%	0	0	0,00%	0,00%
Рыбницкий р-н	5	17	1	6	20,00%	35,29%	0	0	0,00%	0,00%
г. Тирасполь	12	10	3	2	25,00%	20,00%	1	0	8,33%	0,00%
Слободзейский р-н	12	25	5	7	41,67%	28,00%	0	0	0,00%	0,00%
Итого по республике	84	133	26	42	30,95%	31,58	1	0	1,19%	0,00%

3.2 Итоги сдачи ЕГЭ выпускниками ООО текущего года (очная форма обучения).

Анализируя сводные данные результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования в 2026 году в разрезе городов и районов республики (таблица 9), можно сделать вывод о том, что результаты, по сравнению с прошлыми годами, немного понизились. Средний балл по республике в 2026 году – 3,84, в 2025 году – 3,89, в 2024 году - 3,9, в 2023 году - 4,08.

Выпускники экстернатной формы обучения составляют 1,2% от общего количества обучающихся на молдавском языке. В 2026 году эта категория выпускников показала ниже результаты, чем в 2025 году. Понизился средний балл с 3,17 в 2025 до 3,00 в 2026 году. Процент качества знаний в 2026 году составляет 0,00%, в 2025 году составляет 20,00%, а средний тестовый балл понизился с 51,17% до 41,00%.

Сводные данные по результатам тестирования по предмету: молдавский язык
в разрезе школ региона

Таблица №9

Наименование	К-во вып	Сдава ли	2		3		4		5		Ср. балл	Успева емость	Качеств о	COY	Средний тестовы й балл
			К	%	К	%	К	%	К	%					
Очное															
Григориопольский район															
МОУ "Григориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	4	4	0	0,00%	1	25,00	3	75,00	0	0,00%	3,75	100,00	75,00%	57,00	74,00
МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	8	8	0	0,00%	1	12,50	2	25,00	5	62,50	4,50	100,00	87,50%	83,00	81,00
МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	13	13	0	0,00%	3	23,08	8	61,54	2	15,38	3,92	100,00	76,92%	63,08	70,15
МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	8	8	0	0,00%	2	25,00	5	62,50	1	12,50	3,88	100,00	75,00%	61,50	65,25
Дубоссарский район															
МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	7	7	0	0,00%	4	57,14	2	28,57	1	14,29	3,57	100,00	42,86%	53,14	59,57
МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"	5	5	0	0,00%	3	60,00	1	20,00	1	20,00	3,60	100,00	40,00%	54,40	61,80
Каменский район															
МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа № 1"	5	5	0	0,00%	1	20,00	4	80,00	0	0,00%	3,80	100,00	80,00%	58,40	67,20
МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	5	5	0	0,00%	0	0,00%	4	80,00	1	20,00	4,20	100,00	100,00	71,20	75,60
Рыбницкий район															
МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа"	5	5	0	0,00%	1	20,00	3	60,00	1	20,00	4,00	100,00	80,00%	65,60	70,80
Слободзейский район															
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	14	4	0	0,00%	1	25,00 %	3	75,00 %	0	0,00%	3,75	100,00 %	75,00%	57,00	68,50
МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	7	7	0	0,00%	1	14,29 %	3	42,86 %	3	42,86 %	4,29	100,00 %	85,71%	75,43	76,86
Тирасполь															
ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	11	11	0	0,00%	6	54,55 %	3	27,27 %	2	18,18 %	3,64	100,00 %	45,45%	55,27	62,09
Итого, Очное	92	82	0	0,00 %	24	29,27 %	41	50,00 %	17	20,73 %	3,91	100,00 %	70,73%	63,27	69,40

Экстернат															
Слободзейский район															
МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	14	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	41,00
Итого, Экстернат	14	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3,00	100,00%	0,00%	36,00	41,00
ИТОГО	106	83	0	0,00%	25	30,12%	41	49,40%	17	20,48%	3,84	100,00%	69,88%	62,94	67,22

Лучшие организации образования по результатам ЕГЭ 2026 года

№ п.п.	ООО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ
1.	МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	4,50	100,00%	87,50%	83,00
2.	МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	4,29	100,00%	85,71%	75,43
3.	МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	4,20	100,00%	100,00%	71,20
4.	МОУ "Журская молдавская средняя общеобразовательная школа"	4,00	100,00%	80,00%	65,60
5.	МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	3,92	100,00%	76,92%	63,08
6.	МОУ "Тейская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	3,88	100,00%	75,00%	61,50
7.	МОУ "Каменская общеобразовательная средняя школа № 1"	3,80	100,00%	80,00%	58,40

Наиболее успешные выпускники по молдавскому языку в 2026 году.

1	Григориопольский район	МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	МОЛОМАН ОЛЬГА АНАТОЛЬЕВНА	96
2	Григориопольский район	МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	ЖОСАН АРИНА СЕРГЕЕВНА	94
3	Григориопольский район	МОУ "Ташлыкская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района им. А.Антонова"	МАРИН ИЛЬЯ АНДРЕЕВИЧ	93
4	Каменский район	МОУ "Подоймская общеобразовательная средняя школа-детский сад"	ШЕВЧУК ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА	93
5	Слободзейский район	МОУ "Чобручская молдавская средняя общеобразовательная школа № 2"	КРАВЕЦ АЛИНА ВИТАЛЬЕВНА	91
6	Григориопольский район	МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	БАЛАН СОФИЯ ВАДИМОВНА	91
7	Григориопольский район	МОУ "Малаештская общеобразовательная средняя школа Григориопольского района"	КИРЬЯКОВ АРТЕМ СТАНИСЛАВОВИЧ	91

Организации образования с наименее успешными результатами ЕГЭ 2026 года

№ п.п.	ООО	Средний балл	Успеваемость, %	Качество знаний, %	СОУ
1.	МОУ "Дубоссарская молдавская средняя общеобразовательная школа № 3"	3,57	100,00%	42,86%	53,14
2.	МОУ "Цыбулевская молдавская средняя общеобразовательная школа"	3,60	100,00%	40,00%	54,40

3.	ГОУ "Республиканский молдавский теоретический лицей-комплекс"	3,64	100,00%	45,45%	55,27
4.	МОУ "Тригориопольская общеобразовательная средняя школа № 1 им.А.Нирши с лицейскими классами"	3,75	100,00%	75,00%	57,00
5.	МОУ "Слободзейская средняя общеобразовательная школа № 1"	3,75	100,00%	75,00%	57,00

4. Качество выполнения заданий ЕГЭ. Анализ типичных ошибок и неуспешных заданий.

4.1 Результаты выполнения 1 части.

Выполняя экзаменационную работу, выпускники продемонстрировали на базовом уровне в целом достаточное овладение учебным материалом. Анализируя выполнение работы части 1 (таблица 10), можно сделать выводы о том, что наблюдается стабильный уровень выполнения заданий части 1.

Вместе с тем, сложными, как и в предыдущие годы, выявились задания **8** (Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Процент выполнения от 3,57% до 66,67%), **23** (Стили и типы речи. Процент выполнения – 26,19%), **26** (Речь. Речевые средства выразительности. Процент выполнения – от 10,71 до 64,29%)

Таблица 10

№	Балл	Кол-во прав. ответов	% прав. ответов	Всего	Примечание
1	1	69	82,14	84	Прелукраря информационалэ а текстелор скрисе де диферите стилурь ши женурь литераре.
2	1	71	84,52	84	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
3	1	71	84,52	84	Сенсул лексикал ал кувынтулуй
4	1	64	76,19	84	Нормеле ортоепиче (акцентуаря кувинтелор)
5	1	48	57,14	84	Нормеле лексикале (утилизаря кувынтулуй ын конформитате ку сенсул лексикал абсолют ши ку черинцеле комбинэрий лексикале)
6	1	66	78,57	84	Нормеле лексикале
7	1	54	64,29	84	Нормеле морфематиче (формаря кувинтелор)
8	1	3	3,57	84	Нормеле синтактиче. Нормеле де акордаре.
8	2	19	22,62	84	Нормеле де координаре
8	3	56	66,67	84	Нормеле де координаре
9	1	61	72,62	84	Идентификаря пэрцилор де ворбире
10	1	62	73,81	84	Орфография префикселор
11	1	82	97,62	84	Орфография суфикселор диферитор пэрць де ворбире
12	1	81	96,43	84	Орфография дезиненцелор вербелор
13	1	66	78,57	84	Орфография адвербелор

14	1	61	72,62	84	Пэрциле принчипале але пропозицией
15	1	81	96,43	84	Ортография консоеанелор дубле –НН-
16	1	49	58,33	84	Пунктуация ын пропозициие
17	1	69	82,14	84	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
18	1	71	84,52	84	Пунктуация ын пропозициие ши фразэ ку кувинте ши конструкций че ну сынт легате ку пэрциле пропозицией
19	1	60	71,43	84	Пунктуация ын фразэ ши ын пропозиций ку пэрць оможене
20	1	63	75,00	84	Семнеле де пунктуациие ын фраза форматэ прин жукстапунере ши прин жонкциуне. Фраза ку диферите типурь де легэтурэ, ку адресэрь ши апозиций
21	1	41	48,81	84	Пунктуация ын пропозиций ши фразэ
22	1	72	85,71	84	Текстул ка лукраре вербалэ. Интегритатя семантикэ ши композиционалэ а текстулуй
23	1	22	26,19	84	Ворбиря. Типурь функционал-семантиче де експримаре
24	1	38	45,24	84	Сенсул лексикал ал кувынтулуй. Синониме. Антониме. Омониме. Конструкций фразеоложиче.
25	1	65	77,38	84	Мижлоачеле де легэтурэ а пропозициилор ын текст
26	1	9	10,71	84	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
26	2	9	10,71	84	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре
26	3	54	64,29	84	Ворбиря. Мижлоачеле лингвистиче де експримаре

4.2 Результаты выполнения 2 части.

Общие результаты выполнения задания 27 приведены в таблице 11.

Значение задания 27 в структуре экзаменационной работы велико, так как именно это задание позволяет в достаточно полном объёме проверить и объективно оценить речевую подготовку и практическую грамотность участников экзамена. В целом результаты выполнения задания 27 выше по сравнению с результатами выполнения этого задания в 2025 г.

Таблица 11

Набранные баллы	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	% учащихся	% учащихся
	2025	2026	2025	2026
0	3	2	2,22%	2,38%
4	2	2	1,48%	2,38%
6	5	2	3,70%	2,38%
7	3	5	2,22%	5,95%
8	1	3	0,74%	3,57%
9	6	6	4,44%	7,14%
10	15	2	11,11%	2,38%

11	9	3	6,67%	3,57%
12	10	9	7,41%	10,71%
13	14	9	10,37%	10,71%
14	8	7	5,93%	8,33%
15	8	4	5,93%	4,76%
16	6	9	4,44%	10,71%
17	4	4	2,96%	4,76%
18	3	5	2,22%	5,95%
19	10	1	7,41%	1,19%
20	7	3	5,19%	3,57%
21	8	6	5,93%	7,14%
22	7	1	5,19%	1,19%
23	4	1	2,96%	1,19%
24	2	2	1,48%	2,38%

В 2026 году все участники ООО ЕГЭ по молдавскому языку (100% учащихся) приступили к выполнению задания 27.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся, правильно выполнивший задание 27 работы, – 24 балла.

Участников, набравших максимальное количество баллов – 2,38% (в 2025 г. – 1,48%). Количество участников, набравших 0 баллов, составляет 2,38% (в 2025 г. – 2,22%).

Следует отметить высокий уровень написания сочинения-рассуждения в 2026 году. Учащиеся продемонстрировали хорошо сформированную коммуникативную компетенцию. Анализируя результаты задания с развёрнутым ответом, можно отметить, что в сочинениях выпускники правильно сформулировали проблему текста, прокомментировав ее с опорой на исходный текст, приводили примеры-иллюстрации, указывали смысловую связь между ними.

Задания, темы, вызвавшие наибольшие затруднения, не выявлены.

Незначительно повысилась грамотность учащихся. Вместе с тем, над повышением грамотности учащихся необходимо постоянно и целенаправленно работать.

Таблица 12

Баллы	K1	K2	K3	K4	K5	K6	K7	K8	K9	K10	K11	K12
0	5	6	9	7	7	10	20	19	16	18	3	8
1	79	10	75	77	54	57	27	27	56	49	81	76
2	0	16	0	0	23	17	23	32	12	17	0	0
3	0	26	0	0	0	0	14	6	0	0	0	0
4	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84	84

5. Итоги работы Предметной комиссии. Общие замечание Предметной комиссии. Качество работы членов предметной комиссии.

Для проверки творческих работ части 2 ЕГЭ была создана предметная комиссия. В состав предметной комиссии входили педагоги молдавского языка и литературы организаций общего образования с молдавским языком обучения.

Комиссия отмечает, что большинство выпускников достаточно грамотно строят сочинение-рассуждение: четко обозначили проблему, позицию автора, приводят примеры из текста, строят смысловую связь между примерами, аргументируют свою мысль. Работы отличаются смысловой целостностью, последовательностью изложения.

В целом следует отметить качественную работу предметной комиссии. Педагоги четко применяли критерии и нормативы оценки каждого из предъявленных в системе оценивания речевых умений; разграничивали ошибки и недочеты различного типа; выявляли в работе экзаменуемого повторяющиеся, однотипные и негрубые ошибки, правильно квалифицировали ошибки в сочинениях экзаменуемых.

6. Выводы и предложения.

ЕГЭ по молдавскому языку в 2026 году был проведен в соответствии с нормами действующего законодательства. Это дало возможность своевременно и объективно оценить уровень знаний всех выпускников среднего (полного) общего образования с молдавским языком обучения. Устойчива тенденция к повышению качества предлагаемых в процессе ЕГЭ тестов, организации процедур тестирования.

Всего в ЕГЭ по молдавскому языку участвовали 83 человека. Общий средний балл основного потока в 2026 году составил 3,9 балла, качество знаний – 69,88%, СОУ – 62,94%, процент успеваемости равен 100%.

Общий средний тестовый балл составил 68,77 балла.

Показатели результатов ЕГЭ по молдавскому языку выпускников организаций общего образования остаются стабильно высокими, что говорит о серьезной подготовке выпускников к ЕГЭ по родному (молдавскому) языку.

Проведенный анализ позволяет дать некоторые рекомендации по совершенствованию процесса преподавания молдавского языка:

1. При планировании работы с учащимися учитывать результаты единого государственного экзамена.

2. Осуществлять подготовку к ЕГЭ по молдавскому языку в соответствии с демонстрационной версией, ежегодно предоставляемой ГУ «ЦЭКО», использовать Банк заданий ГУ «ЦЭКО».

3. Анализ результатов ЕГЭ 2026 г. позволяет сделать вывод о том, что следует шире использовать работу с текстом, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе обще учебные умения работы с книгой. Обучая анализу текста, необходимо обращать внимание на эстетическую

функцию языка, учить письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров. Следует разнообразить дидактический материал, включая в работу на уроке неадаптированные тексты.

4. На уроках молдавского языка в старшей школе необходимо учитывать объективные закономерности педагогического процесса: усложнение тематики и проблематики общения, необходимость осмысления и создания текстов различных стилей и типов речи, потребность овладения навыками работы с информацией, представленной в различной форме, преобразованием имеющихся текстов по заданным параметрам.

5. При подготовке выпускников к экзамену по молдавскому языку необходимо обратить внимание на формирование навыков рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов: учащиеся должны видеть основную проблему текста, уметь анализировать его с разных позиций (определять стиль, тип речи, особенности языковых и выразительных средств). Развитию этих навыков могут способствовать такие виды упражнений, как письменный пересказ, создание собственных речевых высказываний, текстов различных стилей.

6. Следует целенаправленно развивать на уроках диалогическую и монологическую речь учащихся; формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод; учить любой диалог вести этически корректно.

7. Одним из главных требований в организации учебной деятельности по усвоению языка должно быть постоянное внимание к языковым значениям, учащиеся должны осознать важность теоретических (лингвистических) знаний для успешного формирования практических речевых умений.

8. В процессе обучения особое внимание следует обратить на формирование аналитических умений. При этом необходимо постоянное внимание к смысловой стороне рассматриваемых языковых явлений (лексических, грамматических, словообразовательных и др.), использование разнообразных видов деятельности, нацеленных на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

9. Практиковать систематическое повторение молдавского языка за курс основной школы.

Особое внимание при этом следует обращать на следующие темы, вызывающие сложности во время сдачи ЕГЭ:

- орфография – правописание ДЕС-, ДЕЗ-, ДИС-, ДИЗ-, РЭС-, РЭЗ-, -АН, -ЯН, -НН-;

- синтаксис и пунктуация – знаки препинания в предложениях с обособлением, в сложном предложении с разными видами связи, в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными, установление смысловых отношений между частями бессоюзного предложения; грамматическая основа, виды односоставных предложений;
- морфология – определение частей речной принадлежности слова, разграничение грамматической омонимии.

Главный методист ГУ «ЦЭКО»

Н.Л. Леонтьева